

**Модельная
дорожная карта для ОО по внедрению педагогической инновации
«дистанционные образовательные технологии»**

Пояснительная записка к дорожной карте

Представляемая дорожная карта разработана в рамках реализации регионального инновационного проекта ГБОУ школа №258 Санкт-Петербурга по теме: «Создание и апробация механизмов внедрения педагогических инноваций в практику образовательных учреждений». Педагогическая инновация школы, относительно которой апробируются *механизмы внедрения педагогических инноваций*, связана с внедрением дистанционных образовательных технологий в образовательную деятельность образовательных организаций. В этом контексте модельная дорожная карта нами рассматривается как один из *инструментов-механизмов внедрения*. Модельная дорожная карта позволяет внедрить успешный опыт использования ДОТ в практику работы своих организаций на уровнях управления внедрением и непосредственной организации образовательного процесса с использованием ДОТ.

Структура модельной дорожной карты разбита на традиционные этапы внедрения инновации в ОО и конкретизируется на каждом этапе важными мероприятиями. Сроки реализации мероприятий – условные, шаблонные. Запускать деятельность по внедрению можно, начиная с любого месяца и года. Однако колонка сроки фиксирует временные промежутки, существующие для внедрения и реализации того или иного мероприятия. Важно также обращать внимание на ответственных, и примерные результаты, которые могут быть получены по каждому мероприятию. В дорожной карте зафиксированы наиболее часто встречаемые позиции ответственных и получаемые результаты, но, в зависимости от специфики самой организации и ее способа внедрения инновации, конструкция дорожной карты может меняться.

Шаблон дорожной карты дополнен для наглядности и диссеминации собственной инновационной деятельности разработанными материалами, инструментами и продуктами, полученными ГБОУ школа №258.

ЭТАП №1 АНАЛИТИКО-ПРОЕКТИРОВОЧНЫЙ

Реализация первого этапа дорожной карты позволит создать управленческую структуру, способную обеспечить реализацию и координацию взаимодействия всех участников образовательной среды, создать рабочую группу для разработки стратегии и тактики организации деятельности по внедрению инновации.

Основной результат реализации первого этапа: подготовка проектного варианта внедрения инновации в ОО.

На этом этапе в организации решаются следующие задачи:

- создается проектный замысел и определяется путь его реализации;
- анализируются необходимые и имеющиеся условия для реализации инновации: материально-технические, кадровые, информационные и т.д.;
- разрабатываются необходимые локальные акты и ресурсы для запуска проектного решения (напр., программы и плана действий по реализации проекта);
- осуществляется мотивационная, информационно-методическая и организационная работа с потенциальными и реальными участниками инновационного проекта.

№ п/п	Примерные мероприятия	Примерные сроки выполнения	Примерные ответственные	Примерный результат
1.	Создание рабочей группы по внедрению инноваций	январь, 2021	ОУ администрация, зам.директора по ОЭР	Приказ о создании рабочей группы по внедрению инноваций
2.	Апробация пакета локальных актов, регламентирующих деятельность ОУ в рамках реализации инновационного проекта (внедрение дистанционных курсов в образовательный процесс) Внесение необходимых изменений в нормативно-правовую базу	январь, 2021	Рабочая группа ОУ, администрация	Приказ об использовании ДОТ Положениео реализации программ с использованием ДОТ Дополнительное соглашение с родителями Положение об учебном курсе

3.	<p>Анализ условий реализации проекта: материально-технических, кадровых, информационных</p> <p>Проведение диагностик:</p> <p>Чек-лист «Наличие технических ресурсов по обеспечению внедрения педагогической инновации»</p> <p>«Мотивационная готовность к внедрению ДОТ»</p> <p>«Уровень ИКТ-компетентности»</p> <p>«Диагностика готовности коллектива к использованию ЭОР и ДОТ»</p> <p>Анкета «Определение компьютерной грамотности педагогов»</p>	Январь, 2021	Рабочая группа ОУ	Определение уровня готовности образовательной организации к реализации инновационного проекта
4.	Выявление запросов родителей по внедрению педагогической инновации, подготовка методических материалов для родителей	Январь-апрель, 2021	Рабочая группа ОУ	Определение уровня готовности всех участников образовательной организации к реализации инновационного проекта
5.	Осуществление информационно-методической подготовки участников проекта к проведению инновационной деятельности (собрания, совещания, семинары, консультации, «круглые столы»)	Февраль-март	Рабочая группа ОУ, администрация	Педагогические совещания Родительские собрания Классные часы
6.	Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками по проблематике темы инновационного проекта	Март-ноябрь, 2021	Администрация ОУ	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников школы
7.	Создание страницы реализации проекта на информационном портале Пополнение информационного портала в сети «Интернет» для поддержки работы методической сети	Сентябрь, 2021-май, 2022	Рабочая группа ОУ, администрация	Сборник материалов, опубликованных на сайте https://riop.school258.ru/
8.	Организация взаимодействия между всеми участниками проекта, в том числе партнерами	Январь, 2021 – май, 2022	Рабочая группа ОУ	Разработка дистанционных курсов Апробация внедрения дистанционных курсов

ЭТАП №2 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАКТИЧЕСКИЙ

Реализация второго этапа дорожной карты направлена на апробацию проектного замысла и построение своей «модели цифровой школы». В ходе реализации этой деятельности происходит также осмысление преимуществ и зон роста в улучшении качества обучения школьников при использовании цифровых и дистанционных технологий. Также выявляются дефициты в проектном замысле или ресурсах, с которыми ОО придется работать в дальнейшем и улучшать ситуацию.

Основной результат реализации второго этапа внедрения инноваций: построение «модели цифровой школы».

На этом этапе решаются следующие задачи:

- апробируются созданные дистанционные курсы и модули;
- апробируется мониторинг эффективности и результативности созданных и реализуемых курсов и модулей;
- своевременно корректируется деятельности по апробации и сам проектный замысел;
- осуществляется информационно-методическое сопровождение деятельности участников проекта и поддержка их рефлексии через семинары, консультации, «круглые столы», информационный портал, групповой анализ и т.д.

№ п/п	Примерные мероприятия	Примерные сроки выполнения	Примерные ответственные	Примерный результат
1.	Организация сетевого взаимодействия педагогов Трансляция опыта педагогов: Семинар-практикум: «Создание единого цифрового пространства для обучения в виртуальной среде» Участие в предметных вебинарах: «Цифровые и дистанционные технологии. Инструменты. Лайфхаки. Методика» (математика; химия, биология; информатика, робототехника) Круглый стол «Педагогические инновации в современном образовании»	Февраль – ноябрь, 2021	ГБОУ школа 258, рабочие группы ОУ	Сертификаты участия

	Семинар «Создание единой цифровой среды»			
2.	Организация работы по внедрению дистанционных курсов по подготовке к ОГЭ (химия, биология, английский язык, физика) в образовательный процесс ОУ	Март-апрель, 2021, 2022	Рабочая группа ОУ	Трансляция опыта работы педагогов школы в рамках проекта
3.	Заседания рабочей группы по вопросам внедрения инноваций (подведение промежуточных итогов)	Регулярно, не реже одного раза в месяц	Рабочая группа ОУ	Протоколы заседаний Исполнение решений
4.	Публикация промежуточных результатов реализации проекта на информационном сетевом ресурсе, на сайте ОУ	По мере появления	ОУ	Публикации
5.	Выявление образовательных потребностей педагогов с целью внесения изменений в план повышения квалификации	Ноябрь - апрель, 2022	Рабочая группа ОУ	Перспективный план повышения квалификации педагогических работников
6.	Обеспечение условий для непрерывного профессионального развития педагогов школы Внутрифирменное обучение педагогов Прохождение курсов повышения квалификации в рамках дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Воспроизводство и трансляция инноваций с использованием цифровой среды и сетевых механизмов»	2021-2022	Рабочая группа ОУ, администрация, ГБОУ школа 258	Участие в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских, международных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах, смотрах, олимпиадах по направлению инновационной деятельности Профессиональное развитие педагогических кадров Создание дистанционных курсов по запросу для педагогов и других специалистов

ЭТАП №3 КОРРЕКЦИОННО-ОБОБЩАЮЩИЙ

Реализация третьего этапа внедрения инновации направлена на анализ полученных продуктов и результатов деятельности с позиции их соответствия целям и задачам проектного замысла; выделение эффектов и дефицитов с целью корректировки дальнейшей работы в данном направлении. Группа участников подготавливает итоговые отчеты и рекомендации; идет обобщение полученных материалов: концептуальных, программно-методических, экспертно-

аналитических, диагностических и т.д.; обобщаются и представляются результаты деятельности по внедрению инноваций. Определяются эффективные механизмы внедрения инноваций: участие в конкурсах, проектах, в том числе с использованием сети интернет и др.

На этом этапе решаются следующие задачи:

- анализируются полученные итоговые результаты и продукты с позиции их соответствия целям и задачам проектного замысла;
- анализируется и корректируется основной продукт инновационной деятельности;
- обобщаются и систематизируются для распространения полученные результаты и эффекты;
- транслируется успешный опыт деятельности на муниципальном и региональном уровне.

№ п/п	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1.	Обобщение и представление результатов деятельности по внедрению дистанционных курсов в образовательный процесс ОУ	Январь-май, 2022	ГБОУ школа 258, рабочие группы ОУ	Разработка эл. печатной продукции в рамках реализации проекта
2.	Осуществление комплексного мониторинга инновационного проекта	Сентябрь-декабрь, 2021	ГБОУ школа 258, рабочие группы ОУ	Корректировка деятельности
3.	Выпуск сборников, авторских программ, разработок педагогов, статей в журналах и монографиях	Декабрь- май, 2021-2022	ГБОУ школа 258, рабочие группы ОУ	Презентация опыта работы
4.	Подготовка отчетов, рекомендаций, экспертно-аналитических и диагностических материалов	Январь – май, 2022	ГБОУ школа 258, рабочие группы ОУ	Презентация опыта работы
5.	Организация и проведение итогового мероприятия по результатам реализации инновационной деятельности	Январь – май, 2022	ГБОУ школа 258, рабочие группы ОУ	Презентация опыта работы